



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска детский сад №25
«Семицветик»

НОМИНАЦИЯ

«Лучший социальный проект дошкольника- 2023»
(Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»)

ТЕМА ПРОЕКТА «Россия – Родина моя!»



Автор: Васильева Варвара
Руководители:
Сабитова Венера Талгатовна
Сафаргулова Лидия Раяловна

г. Нижневартовск, 2023

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Аннотация	3
2.	Паспорт проекта	4
3.	План работы	5
4.	Описание работы	6 - 10
5.	Конечный результат	10
6.	Список используемых ресурсов	10

1. Аннотация

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, проект, который направлен на сохранение преемственности поколений и формирование патриотизма, считается особенно **актуальным**.

Практическая значимость состоит в осуществлении комплексного подхода к воспитанию ребенка в духе патриотизма, приобщение дошкольника к истории и культуре родной страны – России; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Результат: В ходе работы над проектом, благодаря этой форме работы ребенок многое узнал о России. Работа с лэпбуком позволила разнообразить работу и повысила познавательный интерес у ребенка.

2. Паспорт проекта

Тема проекта	«Россия – Родина моя!»
Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие
Цель:	Формирование представлений и систематизация знаний о Родине (Россия).
Задачи:	<ol style="list-style-type: none">1. Расширять и систематизировать знания о России, о её символике (герб, флаг, гимн).2. Познакомиться с разными народами, населяющими Россию.3. Расширить и закрепить знания о некоторых особенностях русской народной культуры.
Сроки реализации	1.09.2023-11.09.2023 (краткосрочный)
Конечный результат (продукт)	Лэпбук «Россия – Родина моя!»
Обобщенные выводы	<p>В ходе проекта ребенок узнал:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Что такое - «Родина», пословицы о Родине.✓ Символику России (флаг, герб, гимн России, значение символов России).✓ С народами, населяющими Россию и т.д <p>Ощутил себя полноправным гражданином большой страны.</p>

1. План работы

Этапы работы	Наименование	Содержание
1	Мотивационный	Россия – великая страна. Что означают цвета Российского флага? Какие еще есть символы государства? Какие народы проживают на территории нашей страны? Меня заинтересовала эта тема, и я решила все узнать о своей стране.
2	Проектировочный	✓ Собрать разрезные картинки по теме. Разложить по кармашкам. Собрать лэпбук. ✓ Формы работы: рассматривание, разговоры, беседы и обсуждения об услышанном.
3	Деятельностный	Поэтапное исследование
4	Заключительный	Представить изученные данные и подвести итог.

2. Описание работы

Этапы работы

1-мотивационный



22 августа - День государственного флага. Этот праздник мы отмечали в детском саду. Каждая страна имеет такой знак, по которому её можно легко узнать. Флаг России, герб России – что это такое? Что означают цвета Российского флага? Кто проживает в России? Я хочу узнать о своей стране. Меня очень заинтересовал эта тема и я хочу в ней разобраться.

2-Проектировочный

Я стала расспрашивать папу о флаге, о символах России. В процессе совместного обсуждения решила больше узнать о нашей стране, найти ответы на возникшие вопросы. Мы стали собирать информацию из книг, из печатных изданий и интернета. Из книг я узнала какое значение придается каждому цвету флага. Белый цвет – цвет чистоты и надежды. Красный – цвет крови, жизни.

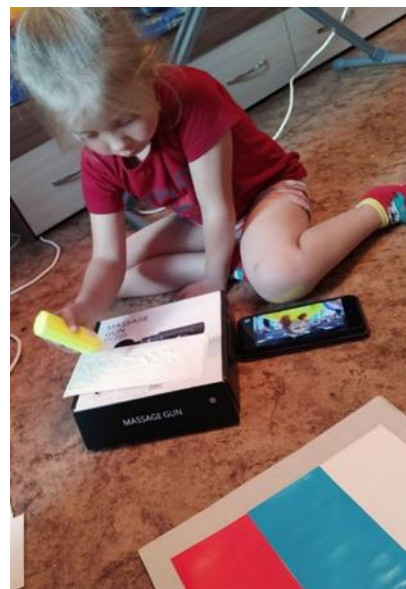
Синий – цвет безоблачного мирного неба. Государственный флаг РФ постоянно поднят на зданиях органов власти нашей страны. Он вывешивается в дни государственных праздников, торжественных церемоний. Поднимается на зданиях.

Флаг – наша святыня, и мы должны относиться к нему с уважением и почитанием.

Гимн исполняется в особых, наиболее важных случаях. Его слушают и исполняют стоя. Гимн имеет огромное значение для своего народа как в прошлом так и в настоящем. Торжественные звуки гимна сплачивают нацию, вселяют в неё

чувство гордости за свою Родину, вдохновляют народ на новые свершения – такова идея гимна.

Обязательная традиция иметь каждой стране свои герб, флаг, гимн. Отношение к гербу, флагу и гимну – это и отношение к самому государству.



Мы с папой решили изучить все и сделать свой собственный исследовательский проект- «Россия- Родина моя!», и всю информацию собрать в лэпбук. Лэпбук - это такая небольшая самодельная папка, которую можно удобно разложить у себя на коленях и за один раз просмотреть всё её содержимое.



3-Деятельностный

Мы с папой стали искать ответы на мои вопросы.

Исследование 1. «Государственные символы России: герб, флаг, гимн». Мне стало интересно почему флаг России такой красивый. Я спросила у папы он мне сказал, что флаг не всегда он был таким. Много веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. А при царе Петре I появился трёхцветный флаг.

Вывод: Белый цвет говорит о том, что моя страна очень миролюбивая, синий цвет- это цвет верности, народ любит свою страну, защищает её, верен ей. Красный цвет – цвет силы, цвет крови людей, пролитых за Родину.

Результаты: После ответов папы на мои вопросы про значение триколора, мы изготовили игры «Собери флаг», «Найди Российский флаг среди флагов других стран», собрали пословицы о России и краткую информацию о символах страны.



Исследование 2. «Какие народы живут в России. Чем народы отличаются друг от друга?».

Мои воспитатели рассказали о жителях нашей страны. Люди, которые живут в нашей стране, называются россияне. Они могут отличаться внешностью. Например,

у одних кожа темная, смуглая, а у других розовая; у одних волосы светлые, глаза голубые или серые, а у других волосы черные, глаза узкие и карие. У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная.

Вывод: Все народы похожи между собой тем, что хотят жить мирно, дружно и никогда не ссориться друг с другом. Каждый народ говорит на своём языке, имеет свою историю, культуру, традиции. У каждого народа свои песни, сказки, национальные костюмы. Но у всех у нас одна Родина – Россия.

Результаты: собрали конверт «Россия – многонациональная страна» с коротким рассказом о народностях; игру «Назови главные праздники России».



Исследование 3. «Русские народные промыслы».

Очень богата Россия народными мастерами и умельцами. Какие русские народные промыслы есть в России? Русский человек своими руками создавал красоту вокруг себя, красоту особую. Не для музеев и выставок, а для своей семьи, своих детей, так появились русские народные промыслы.

Вывод: Изделия русских народных промыслов широко известны за пределами России. Это наша национальная гордость, символы нашей Родины. Мы гордимся умением наших мастеров, их необыкновенными произведениями, которые несут людям красоту и радость.

Результаты: изготовили перекидные картинки «Символы России», «Собери матрешки», «Народные промыслы России», «Отгадай загадки».

Все картинки изготовленных игр разложили по конвертам. затем все собрали в одну большую книгу- лэпбук.



4-Заключительный

В результате моего исследования на тему «Россия –Родина моя!» я узнала много нового о России. Россия была, есть и будет одной из самых могучих держав мира. Я горжусь тем, что родился и живу в Великой стране!

Вот такой лэпбук у меня получился!



3. Список используемых ресурсов

1. Виноградова, Н. А. Образовательные проекты в детском саду.
2. Деркунская В.А., Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2013.
- 3.Т.А.Шорыгина «Наша Родина-Россия». Методическое пособие.-М: ТЦ Сфера, 2015.
4. Н.В. Алешина «Патриотическое воспитание дошкольников» -М: ЦГЛ.2005.
5. Мартынова Н.Т., “Лэпбук как вид совместной деятельности взрослого и детей”,<https://infourok.ru/proekt-lepbuk-prednaznachen-dlya-sovmestnoy-deyatelnosti-vospitatelya-sdetmi-512880.html> .